

3

1. LISTES DE VERBES POUR FORMULER DES CONSIGNES

1 - LISTE DE VERBES POUR LA REDACTION D'ENONCES, CLASSES SELON LES CATEGORIES DE LA TAXONOMIE DE BLOOM*

Catégories taxonomiques*	Verbes actifs	Objets directs
1.00 Connaissance		
1.10 Connaissance des données particulières	définir, distinguer, acquérir, identifier, rappeler, reconnaître	vocabulaire, termes, terminologie, signification(s), définition, référents éléments
1.11 connaissance de la terminologie		faits, informations factuelles (sources), (noms), (dates), (événements), (personnes), (endroits), (périodes temporelles), propriétés, exemples, phénomènes.
1.12 connaissance des faits particuliers	rappeler, reconnaître, acquérir, identifier	
1.20 Connaissance des moyens permettant l'articulation des données particulières		forme(s), conventions, usages, utilisations, règles, manières, moyens, symboles, représentations, style(s), formats(s)
1.21 Connaissance des conventions	rappeler, identifier, reconnaître, acquérir	
1.22 Connaissance des tendances et des séquences	rappeler, reconnaître, acquérir, identifier	actions(s), processus, mouvement(s) continuité, développement(s), tendance(s), séquence(s), causes, relation(s), forces, influences
1.23 Connaissance des classifications et des catégories	rappeler, reconnaître, acquérir, identifier	aire(s), type(s), caractéristique(s), classe(s), ensemble(s), division(s), arrangement(s), classification(s), catégories
1.24 Connaissance des critères	rappeler, reconnaître, acquérir, identifier	critères, bases, éléments

* Empruntée à l'ouvrage de C. BIRZEA "Rendre opérationnels les objectifs pédagogiques" - PUF, 1979 et publiée dans CIBLES (ENNA de Nantes) n° 12-13 décembre 1986 p. 20

1.25 Connaissance des méthodes	rappeler, reconnaître, acquérir, identifier	méthodes, techniques, approches, utilisations, procédés, traitements
1.30 Connaissance des représentations abstraites		
1.31. Connaissance des principes et des lois	rappeler, reconnaître, acquérir, identifier	principe(s), loi(s), proposition(s), parties essentielles, généralisations, éléments principaux, implication(s)
1.32 Connaissance des théories	rappeler, reconnaître, acquérir, identifier	théories, bases, interrelations, structure(s), organisation(s), formulation(s)
2.00 Compréhension		
2.10 Transposition	traduire, transformer, dire avec ses mots, illustrer, préparer, lire, représenter, changer, réécrire, redéfinir	signification(s), exemple(s), définitions, abstractions, représentations, mots, phrases
2.20 Interprétation	interpréter, réorganiser, réarranger, différencier, distinguer, faire, établir, expliquer, démontrer	pertinence, relations, faits essentiels, aspects, vues nouvelles, qualifications, conclusions, méthodes, théories, abstractions
2.30 Extrapolation	estimer, inférer, conclure, prédire, différencier, déterminer, étendre, interpoler, extrapoler, compléter, établir	conséquences, implications, conclusions, facteurs, ramifications, significations, corollaires, effets, probabilités
3.00 Application		
	appliquer, généraliser, relier, choisir, développer, organiser, utiliser, employer, transférer, restructurer, classer	principes, lois, conclusions, effets, méthodes, théories, abstractions, situations, généralisations, processus, phénomènes, procédures
4.00 Analyse		
4.10 Recherche des éléments	distinguer, détecter, identifier, classer, discriminer, reconnaître, catégoriser, déduire	éléments, hypothèses, conclusions, assomptions, énoncés (de fait), énoncés (d'intention), arguments, particularités

4.20 Recherche des relations	analyser, contraster, comparer, distinguer, déduire	relations interrallations, pertinence, thèmes, évidence, erreurs, arguments, causes-effets, consistances, parties, idées, assomptions
4.30 Recherche des principes d'organisation	analyser, distinguer, détecter, déduire	forme(s), modèle(s), but(s), point(s) de vue, techniques, biais, structure(s), thème(s), arrangement(s), organisation(s)

5.00 Synthèse

5.10 Production d'une oeuvre personnelle	écrire, raconter, relater, produire, constituer, transmettre, créer, modifier, documenter	structure(s), modèle(s), produit(s), performance(s), projet(s), travail (travaux), communications, effort(s), faits spécifiques, composition(s)
5.20 Elaboration d'un plan d'action	proposer, planifier, produire, projeter, modifier, spécifier	plan(s), objectifs, spécification(s), fait(s), schématique(s), opérations, manière(s), solution(s), moyens
5.30 Déviation d'un ensemble de relations abstraites	produire, dériver, développer, combiner, organiser, synthétiser, classer, déduire, développer, formuler, modifier	phénomènes, taxonomies, concept(s), schème(s), théories, relations, abstractions, généralisations, hypothèse(s), perceptions, manières découvertes

6.00 Evaluation

6.10 Critique interne	juger, argumenter, valider, évaluer, décider	exactitude(s), pertinence, erreurs, véracité, défauts, sophismes, précision, degré de justesse
6.20 Critique externe	juger, argumenter, considérer, comparer, contraster, standardiser, évaluer	fins, moyens, efficience, économie(s), utilité, alternatives, plans d'action, standards, théories, généralisations