

Tableau récapitulatif des activités pluridisciplinaires

Matières	Intitulé Objectifs	Horaires élèves	TIM	ESC	EPS	STA	HG	SES	Physique Chimie	Biologie- écologie	STE	Philosophie
M3	Compréhension du fonctionnement du corps lors d'activités physiques, sportives et artistiques et gestion de la santé.	6			6					6		
M6	Réaliser des analyses spatiales en utilisant l'outil informatique Utilisation et valorisation de S.I.G.	9	9			3	6					
	Identités, ressources naturelles et culturelles, et projet de territoire Appréhender les éléments identitaires, les éléments d'un patrimoine commun, les moyens de valorisation des ressources naturelles et culturelles qui concourent à un projet de territoire et à l'accueil touristique.	15		15			9	6				
	Exploitation agricole et/ou entreprise rurale vue comme un système. Mener une approche systémique de l'exploitation et/ou de l'entreprise rurale.	6				6		6				
M7	De la matière au produit fini – 1 Découvrir pratiquement et analyser les étapes de la transformation alimentaire et du contrôle de qualité par l'intermédiaire d'une fabrication de produit..	18							18	18		
	De la matière au produit fini – 2 Découvrir la liaison entre la production agricole, la transformation alimentaire et les caractéristiques de la dimension industrielle.	15				6		6	9	3	6	

Matières	Intitulé Objectifs	Horaires élèves	TIM	ESC	EPS	STA	HG	SES	Physique Chimie	Biologie- écologie	STE	Philosophie
	Produit alimentaire, consommateurs, consommation, citoyenneté Identifier les déterminants de la consommation alimentaire Identifier et analyser des systèmes alimentaires Analyser des crises contemporaines de sécurité sanitaire liées à l'alimentation. Débattre des enjeux de citoyenneté de l'acte alimentaire et appréhender le consommateur comme partie prenante de l'activité de production.	21		9		6	15	6		6		
M8	Gestion durable des espaces : inventaires et analyses. - artificialisation des écosystèmes - gestion conservatoire et qualité environnementale - gestion intégrée	18				12		6		12	6	
	Enjeux liés au vivant et aux ressources : développer des attitudes responsables Identifier les enjeux, situer la problématique dans une perspective historique, identifier les points faisant débat, identifier la dimension éthique, se positionner en tant que citoyen.	30					15				15	
M9	De l'énergie au couple moteur Mise à disposition de l'énergie sur l'outil d'un automoteur.	3							3		3	
T.P.E.		15	6	6	18 h de non affecté							
TOTAUX		156	15	30	6	48	30	30	30	60	15	30
TOTAUX		156	312 : 294 + 18									
TOTAUX AVEC EIL		186	372 : 312 +60									

M10 - Domaine des services

	Durée	TIM	ESC	SES
Traitement de l'information	30	15	15	30
Participation à une phase significative d'une activité d'une organisation.				

M10 - Domaine de la production agricole

	Durée	STA	STA Agronomie	STA Zootechnie	SES	STE
Approche comparative de deux manières de produire	15		12	12	6	
Etude comparative des choix et des niveaux d'équipement	15	15				15

M10 - Domaine de l'aménagement et valorisation des espaces

	Durée	Biologie écologie	S.T. Aménagement	STE	SES	ESC
Analyse de la mise en œuvre d'une opération d'aménagement	15	9	9	6	6	
Initiation à la méthodologie du projet, au travers d'une action d'aménagement	15		15			15

M10 - Domaine de la transformation des produits alimentaires

	Durée	Technologie Alimentaire	Génie industriel	Biochimie Microbiologie
Mise en œuvre de la fabrication du ou des produit(s) étudié(s)	30	30	15	15