

STAGE « TERRITOIRE ET DEVELOPPEMENT »

Disciplines	Horaire-élève total	Horaire-enseignant*
Education socioculturelle	9	18
Histoire-géographie	9	18
Sciences économiques et sociales	9	18
Sciences et techniques de la série	3	6
TOTAL	30 h	60 h

*les heures-enseignants consacrées à l'organisation, l'encadrement et le suivi du stage sont affectées à des disciplines. Ces heures sont inscrites dans le potentiel horaire enseignant attribué à l'établissement pour l'encadrement et le suivi des élèves en stage. L'encadrement de ce stage est assuré par l'équipe pédagogique et plus particulièrement par les enseignants des disciplines contribuant aux matières M4, M8 et M9 de la série STAE, M9 de la série STPA. Ce potentiel horaire équivalent à un semaine de stage peut-être, à l'initiative de l'équipe pédagogique, mis en œuvre de manière fractionnée en journées ou en demi-journées.

Objectif général : Etudier un processus de développement, dans ses composantes sociales et territoriales

Ce stage doit être l'occasion pour les élèves qui n'ont pas suivi l'option EATC en SECONDE GT d'en découvrir les orientations pluridisciplinaires. En effet, la diversité des enseignements de détermination de seconde, suivis par les élèves, doit être prise en compte.

CONTENUS	COMPETENCES ATTENDUES	RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES
Logiques des acteurs. Moyens et procédures.	? Repérer et questionner les acteurs, dans un contexte de développement.	On s'appuiera sur l'expression des acteurs, sur la confrontations des points de vue, en veillant à rester dans le champ de l'environnement social, et en situant le local dans un contexte plus large.
Complémentarité et interactions des aspects géographiques, socio-économiques, culturels, institutionnels, patrimoniaux.	? Analyser les contextes	En début de stage, le professeur ESC initiera les élèves aux techniques élémentaires de l'entretien. Une recherche documentaire permettra d'approfondir la réflexion et d'élargir le propos.
	? Identifier les problèmes, les points de vue, les solutions envisagées.	On veillera à dégager des pistes d'approfondissement, dans l'hypothèse ou le stage puisse être prolongé par des AED.
Complexité des enjeux liés à l'organisation sociale. Enjeux de citoyenneté.	? Evaluer les enjeux.	